

基本資料



京都産業大學

京都產業大學位於京都市北面的上賀茂神山，跟香港中文大學一樣，都是一所建在山上的大學。遠離市區，環抱自然景觀之餘，更充滿著濃厚的歷史氣息。

校園環境

京都產業大學位於京都市北面的上賀茂神山，跟香港中文大學一樣，都是一所建在山上的大學。遠離市區，環抱自然景觀之餘，更充滿著濃厚的歷史氣息。位於日本古都的京都市內的上賀茂神山，或簡稱神山，為日本最古歷史神話書「古事記」中出現的「賀茂別雷命（かもわけいかづちのみこと）」所降臨的地方。山腳的上賀茂神社就正祭祀著這個古代神。由於神山已被列為「歷史的風土特別保存地區」，建築及現代生產活動都被限制，令整個環境得以保存得宜，令人錯覺身處千年前的古都。



京都產業大學位於市區（京都駅附近）的北面



校園內的景觀（茶室庭園）



從大學觀望京都市景觀

校園環境



大學正門景觀

京都市環境

京都於794年至1192年間曾是日本首都，為當時政治文化的中心，日本天皇及當時的貴族遺留下的各種文化到今時今日仍得以保存。當時京都向中國的首都長安（現今的西安）學習城市建築方式，到今天的京都仍沿用著當時大路、小路、条、坊等區劃制度，縱橫交錯，井然有序。京都市內除了京都駅、四条、河原町等中心地帶有百貨公司等比較現代化的建築之外，其他地方大多是瓦屋頂的民居或小店鋪，在京都府的建築條例限制下，京都的建築物都不會建得很高且很樸實。於京都的街道步行，會感受到古風和現代融合交織的奇妙感覺。



花見小路上古風的建築物

Conversation Partner (CP)

每人會被 assign 了兩個 CP，都是京都產業大學的學生。他們是自願做義工來歡迎我們的，會跟我們一起吃午飯，又會很熱心為我們搞活動。由於他們都要上課，而且跟我們不同，他們都會很認真上足堂，所以就不要要求他們「走堂」陪我們了。記得我們在京產大上日語課的老師說過「跟 CP 溝通反而比起上課學日語更有效率」。的確如此，難得有機會能跟地道且年紀相若的日本人相處，我們應把握機會積極與他們多多溝通，促成文化交流，這樣一來參與這個 IJP 的意義才不會流於只是一般的旅行觀光。



學習

- ④木村さんは (C) で、信号が青にならないうちに道を横断する。
⑤山本さんは (D) だから、自分の意見が通らないとすぐに怒る。

Aせっかち Bおせっかい Cおっちょこちょい Dわがまま Eおおざっぱ

4. から () に入る最も適切な言葉を選んで、F~Jで書いてください。(10)

- ①長い間病気だった友達が元気になったと聞いて (G) した。
②田中さんは (I) している。いつも遊んでいた留学生の友達が帰国して、さびしいようだ。
③地下鉄で眠ってしまったけれど、降りる駅で (F) 目が覚めた。
④急いでいるときに、前の人がゆっくり歩いていたので (J) した。
⑤明日から旅行に行くと思うと、(H) して眠れない。

どき Iしよんぼり Jいらいら

十二天，共三十六小時的密集課程，除了鞏固基礎日文文法、發音，還學到了不少專業用語。另外，除了課堂練習，每天都能與CP們一起吃午飯，時常與他們外出遊玩，通過持之而恆的溝通，更有效率增進日語能力。

活動



除了日語之外，我們還有很多機會去體驗日本文化，包括合氣道、茶道、課堂訪問、市內觀光等等。

合氣道

合氣道是一種起源於合氣柔術的近代武術，主要特點是在於以柔克剛及借勁使力。在是次合氣道的課堂交流中，我們有機會穿起威風的合氣道袍，而合氣道部的同學很用心教導我們合氣道的一些招式。我們亦對於合氣道抱有濃厚的興趣。雖然合氣道是一種高深的武術，易學難精，但透過是次課堂交流，使我們認識到武術是除了語言之外另一種人與人之間的溝通橋樑。



茶道

茶道交流算是我們同學當中最期待的一課。除了學校送給我們浴衣之外，我們亦到「茶室」去親身感受日本的茶道文化。茶道部的同學除了為我們準備糕點及抹茶外，亦教導我們茶道當中製茶的步驟及禮儀。



歡送會

3星期過後, 要到離開的時候了! 在最後上課的一天, 傍晚舉行了送別會。送別會上我們每人都單獨地用日文向老師, 國際文流中心的工作人員, CP們道謝。老師逐一向我們頒發證書。在那刻, 我們和CP們都非常不捨得。送別會完了後, 我們在外一起拍照和聊天接近一小時。





見學旅行：穿梭千年古都

