

# 新亞五十年

錢院長

新亞書院的創辦，開始是以亞洲學院辦夜校半年，而正式轉變成新亞，到今年夏天，足足五整年了。若我們要問一句，這整整五年的新亞，究竟有了什麼成績呢？今天的新亞書院，在此五年過程中，究竟有多少進步呢？這一問題，却值得我們新亞的師生們，時時警惕，把來問我們自己。但很慚愧，實在我們是並無多大成績和多大進步可言的。若說有成績，我常常和我們新亞師生們說：我們唯一的成績，只有在此五年的艱苦奮鬥中，沒有把學校關門停閉，而依然支撐着，到今年，仍有這一本新亞書院之存在，這是我們唯一的成績了。似乎外界的人，也逐漸瞭解我們學校之存在，於是瞭解而給與同情了。外界所瞭解我們，同情我們的，我想簡單說一句，也只是同情我們這五年來的艱困吧！也只是同情我們這五年來之雖艱困而仍是奮鬥不輟的那番精神吧！我們除却在此五年來艱困不輟的一番奮鬥精神以外，試問還有什麼成績可說呢？

一個學校的成績，有些是具體可指的。新亞這五年來，永遠在艱困中。校舍是如此般侷促而簡陋，圖書是如此般稀少而缺乏，教授們永遠沒有正式的新給，老抱着一種犧牲的精神來上堂，學生們大多數交不出學費，半工半讀，老掙扎在饑餓線上來校上課，而且是愈來愈窮了。他們憑藉這學校幾堂課，來作爲他們目前生命唯一的安慰，作爲他們將來生命唯一的希望。在此一種極度的窮窘困頓之下，不期然而然的，叫出一句口號來，說是新亞精神。所以我常說：新亞精神，老實說，則只是一種苦擰苦熬的精神而已。只有這一種精神，是新亞師生所大家瞭解的，若更進一步深求之，怕就很難細說了。

學校應像是一個有機體，它應隨着時間之進展而進展，隨着年代之長成而長成的。這五年來的新亞書院，正如一嬰孩，呱呱墮地，他該在幾個月的母奶營養之後，能站起了，能行走了，在他生命的逐年長成中，他的能力日新月異，他需要的營養，也該隨時增添。但新亞本已是先天不足地降生了。它自降生以來，迄今五年，母親的一雙奶，永遠像涓滴欲絕，從沒有讓他喝滿一口的。僅够他不餓死，沒有給他逐年長成必需的條件。因此，五年來的新亞，實在是無何成績可言，無何進步可說

，只維持得一照常的存在。其實存在便該是進展的。沒有進展的存在，只是一種病態的，不健旺的存在呀！

去年夏，因於美國耶魯大學盧鼎教授之來港，他回國後，遂有耶魯新亞兩校合作之提議。耶魯在中國，有一段悠長的教育事業，此刻中止了。他們董事會決議劃撥一部分經費來助新亞，那在中美教育文化合作事業上，是一件特殊的。一則並不是耶魯方面來自己創辦一學校，二則也不是耶魯捐撥新亞一筆錢，就完了。那是在兩校間對於中美雙方各自的教育文化事業有著幾點理想與意見之相契，而試做一種長期的合作。此刻就我們本身講，一面該檢討我們這五年來經過中之所謂成績與進步，而有我上述的反省，一面該對我們最近之將來，有一些新的展望與打算。

我們平常總在想，經濟太艱困，一切無法進展，這誠然是不錯。但我們也該知，一切事，尤其是教育，並不是有了經濟便有辦法的。新亞這五年來，經濟誠然是艱困，但我們之所缺，並不專在經濟一項上。我們常說的新亞精神，究竟除卻在經濟艱困中奮鬥不輟之外，還該有其更深更大的意義。否則，有了經濟，豈不就沒了精神嗎？

精神如生命，經濟如營養，營養不就是生命。我們並不能認爲獲得了營養，即是具有了生命。營養可以外求，生命則是內在的。外面幫助我們，也只限在一些物質的營養上，我們却萬不該只在營養上打算，而忽畧了所要營養的生命之本身。

我們新亞的生命，由於這五年來之營養不良，而顯然地有一些病態，這是不必諱言，而且該時時警惕的。但我們這五年來，縱然營養不够條件，不合理想，到底我們還保育了一條生命。我們當深切地認識，我們的生命是什麼呢？

我更願提醒大家的，我們千萬不要認爲學校經濟有了辦法而賦以過分的欣喜。當然，在五年長期艱困中，一旦經濟有辦法了，該有一番欣喜的。譬如一孩子，長在饑餓線上掙扎，一旦獲得食料，解除了他的饑餓，這是該欣喜的。但孩子的生命，並不專爲穿衣與喫飯。我們當知，生命的價值，決不在衣食上。我們只希望，在於我們免除了饑餓，來尋

求與完成我們更有意義更有價值的生命。因此，我們只希望，在較少的經濟下來完成較多的事業。

其次我們當警惕的一個生命之長成，有它客觀的，必然應有的奮鬥。不是衣食問題解決了，便是生命問題一切解決了。我們當時回憶，當永遠記住，我們在此五年中，經濟極端困頓，依然有一個新亞書院之存在，依然有一種新亞精神之呼號。經歷了五年的苦鬥，獲得外面人同情，經濟纔有一出路。可見一切事，要向理想邁進，不是可以一呼便成的。我們該以較長的時間，來完成我們較真的理想。

所謂較真的理想，是有實質、有內容、有意義、有價值的。這是一種本身內在的。這一種較真的理想，必然須在較長的奮鬥中完成而實現。換言之，這需有一段更長的進程的。所以今天學校經濟有一些辦法了，只是學校開始走上了長期奮鬥的路程，並不是說這一段奮鬥路程，因於經濟有辦法而完成了，終止了。

只要有理想，必然須奮鬥，必然是艱苦的。而且必然要有一段長時期的過程的。若不必要經歷一段長時期的艱苦奮鬥歷程而可唾手而獲的，這便不成爲理想。無理想，也便是無精神。所以若要保持我們五年來大家珍惜呼號的所謂新亞精神，則莫忘我們五年來艱苦奮鬥的歷程。

門的歷程。當知，縱然經濟有辦法，那種長期的艱苦奮鬥，則以後必然和以前並無二致的。或許會愈向愈加艱苦的。否則，一定是失却了它原有的精神了。

我常提醒大家，我們學校，不僅將教導來學者以許多的知識，更要在給與來學者以一番人生之真理。學校譬如一大生命，我們師生是各別的小生命，我們要在完成生命中來完成我們各自生命，我們要貢獻我們各自的小生命來完成此一大生命。

所以，要說新亞有成績，這五年來的艱苦奮鬥，便是它惟一的成績。因爲艱苦奮鬥，也即是人生中一條顛撲不破的真理。大家真誤會，以爲物質經濟條件能解決了，便可不再需要艱苦奮鬥了。當知解決物質經濟條件，只是讓我們正式走上更需要艱苦奮鬥的人生大道上去。正如一個人，喫飽穿暖了，豐衣足食了，還知有他向前奮鬥的路程，而肯不顧艱險地向前，那始是人生更進一步的奮鬥，也是人生更進一步的理想。

然則，此後的新亞，它應該有的進步在那裏呢？我想，只有在更進一步的奮鬥上，只有在較之此五年經過更進一步更艱苦的奮鬥上。

同學們，你們若能確切明白了我上面所說的一番話，你們將會更進一步認識所謂新亞精神了。